



LEA 111- FUNDAMENTOS DE LIDERAZGO VIBRANTE GUÍA DEL CURSO (4 CRÉDITOS)

Sílabo/Plan de Estudio

Instructor*:

Santiago Chavez

santiago.chavez@artioscollege.org

Fechas del Curso:

Julio 21 – Agosto 25, 2019

Crédito:

Los alumnos obtendrán 4 créditos por una calificación de C o mayor en este curso.

*Los facilitadores de cohortes proveen instrucción durante las semanas de trabajo en línea por medio de los paneles de discusiones y es responsable de calificar sus tareas. **Favor de contactar al facilitador de su cohorte con cualquier pregunta relacionada con el curso.**

Favor de contactar la Coordinadora del Coursesite, Alice Davis (alice.davis@lifespringschool.org), si requiere asistencia técnica con el *coursesite*.

Descripción del Curso

Una introducción al liderazgo cristiano misionero con énfasis en la teología práctica y la formación del carácter en el contexto de un ministerio de equipamiento. 4 créditos.

Nota: Un curso de cuatro créditos supone entre 10 y 14 horas por semana de participación en el curso, que incluyen, entre otros, videos, tareas de lectura, participación en el foro de discusión, cuestionarios, exámenes, tareas escritas.

Libros

- ***Sueño en Progreso*** por Whaid Rose
- ***El Espíritu de Liderazgo*** por Myles Munroe
- ***Las 21 leyes irrefutables del liderazgo*** por John C. Maxwell

**Asegúrese de procurar las versiones más actualizadas de los libros.*

Calificaciones

Grado	Calificación	
A	900-1000	(demostración excelente de los objetivos del curso)
B	800-899	(demostración admirable de los objetivos del curso)
C	700-799	(demostración aceptable de los objetivos del curso)
D	600-699	(demostración insatisfactoria de los objetivos del curso, no se otorga crédito)
F	0-599	(no se otorga crédito)
I		Incompleto. El alumno no pudo terminar el curso por motivos fuera de su control. El alumno debe entregar una Forma de Extensión de Curso dentro de las fechas programadas de los cursos. El cohorte facilitador y el consejero académico deberán aprobar la extensión, y el cohorte facilitador deberá asignar una nueva fecha de entrega. Las Extensiones no deberán exceder 120 días después del último día del curso. Si no ha completado el curso al término de la fecha de la extensión asignada por el instructor, el alumno recibirá una D o una F, dependiendo de las tareas ya completas.

Una calificación acumulativa de «C» o mayor es el requisito para pasar el curso.

Asignaciones de Cursos

Unidad 1	Foro de Discusión – Introducción	10
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (22 puntos cada una)	44
Unidad 2	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación valida)	24
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial a dos preguntas (25 puntos cada una)	50
Unidad 3	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación valida)	24
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial a dos preguntas (25 puntos cada una)	50
	Primer Ensayo	200
Unidad 4	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación valida)	24
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial a dos preguntas (25 puntos cada una)	50
Unidad 5	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación valida)	24
	Tarea Analítica	60
	Segundo Ensayo	200
	Total	1.000

Perfil de Liderazgo del Instructor

Santiago Chávez - Decano Asistente de Asuntos Académicos

Santiago tiene más de veinte años de experiencia en liderazgo en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos, liderazgo de la iglesia local y misiones en el extranjero.

Asignación de Liderazgo Primaria

- Decano Asistente Español de Asuntos Académicos - Artios Christian College

Educación

- Maestría de Divinidad (Cuidado Cristiano) - Capital Bible Seminary (actual)
- Licenciatura en Artes (Ministerio Cristiano) - Artios Christian College (2017)
- Diploma de Ministerio Pastoral - LifeSpring School of Ministry (2011)
- Licenciatura en Ciencias (Gestión de Salubridad) - Touro University International (2007)

Objetivos del Curso

Artios Christian College desea equipar alumnos para el liderazgo Cristiano impartiendo información y enseñando habilidades prácticas. El éxito del alumno se mide por lo bien que demuestran el dominio de los objetivos de la instrucción. Esto proporciona una base para la evaluación objetiva del éxito del alumno y permite a que el alumno sepa qué conocimientos y habilidades pueden obtener de cada curso.

La lista a continuación muestra los objetivos de instrucción específicos para este curso, divididos en cinco unidades. Repasar los objetivos de la unidad antes de comenzar cada unidad será de ayuda para identificar lo que se espera del alumno en esa unidad.

Unidad 1: Primeros Pasos y Fundamentos Teólogos

1. Describir y dialogar sobre su historial personal y relación con Cristo y sus expectativas al estudiar este curso.
2. Identificar los aspectos más desafiantes y más emocionantes de estudiar este curso.
3. Describir y discutir el tipo de teólogo que son.
4. Comparar y contrastar diferentes tipos de teología y dialogar sobre ellos con sus compañeros.

5. Dar el significado de la teología y describir y dialogar sobre su importancia.
6. Enumerar, comparar, contrastar y dialogar sobre el valor de las influencias teológicas aparte de la Escritura.
7. Enumerar 10 atributos del carácter de Cristo.
8. Identificar los dos atributos de Cristo más evidentes en su propia vida.
9. Identificar dos atributos de Cristo que son menos evidentes en su propia vida.
10. Escribir una oración/plegaria breve sobre los atributos de Cristo que identificó como más y menos evidentes.
11. Identificar un misterio particular de Dios al que están contemplando en esta estación de la vida.
12. Describir cómo y cuándo tienden a contemplar ese misterio de Dios.

Unidad 2: El Llamando y el Ministerio de Capacitación

1. Describir lo que espera que la gente pueda decir de usted al final de su vida sobre cómo hizo que el Reino de Dios fuera más real en el mundo.
2. Enumerar los diversos ámbitos de su vida, identificando su “posición” en cada una de esos ámbitos.
3. Describir su llamado en cada uno de estos contextos.
4. Comparar y contrastar un modelo de Dependencia Institucional con el modelo de Capacitación Ministerial.
5. Describir y discutir el Triángulo Modelo de Capacitación.
6. Dialogar sobre las diferencias entre el modelo de ministerio de Dependencia Institucional y el modelo de Capacitación Ministerial.
7. Explicar y dialogar sobre cómo abrazar un modelo de Capacitación Ministerial cambiaría su enfoque personal y el de su iglesia local al ministerio.
8. Dar el significado del “llamando/vocación” incluyendo comparación y contraste entre el llamado primario y el llamado secundario.
9. Describir y dialogar sobre su sentido personal de llamado secundario.
10. Dar los significados de la “Distorsión Católica” y de la “Distorsión Protestante.”
11. Describir y dialogar sobre cómo ha sido víctima de ambas las distorsiones Católica y Protestante.
12. Responda a por lo menos a dos compañeros en cada una de las tres preguntas de discusión (mínimo de seis respuestas en total)

Unidad 3: Cómo son Formados los Líderes

1. Dialogar sobre su identidad como líder Cristiano.
2. Dialogar sobre el significado de un verdadero líder de acuerdo a Myles Munroe.
3. Enumerar las figuras autoritarias en cada ámbito de su vida.
4. Describir cómo honra la influencia de las figuras autoritarias en su vida.
5. Identificar maneras en cuales su competencia teológica ha crecido en el último mes.
6. Hacer una lista de habilidades y conocimientos de valor particular en sus áreas de influencia que ha perfeccionado en los últimos seis meses.
7. Escribir una reflexión sobre el libro *El Espíritu de Liderazgo* que brevemente explora lo que aprendió de este libro, refleja sobre su capacidad como líder, y considerar el significado de ser líder Cristiano en un país aun en desarrollo.

Unidad 4: Liderazgo Visionario y Misional

1. Enumerar tres de los diez puntos de visión que crea que son una realidad para él. Luego, describir y discutir cómo se demuestran estos puntos en su vida cotidiana.
2. Enumerar tres de los diez puntos de visión que crea que carece en su experiencia. Luego, describir y discutir cómo podría demostrarlos en su vida cotidiana.
3. Enumerar y dialogar sobre las acciones prácticas y específicas que los líderes de la iglesia pueden tomar para apoyar la Conferencia a convertir la visión de una Iglesia Vibrante del siglo XXI en realidad.
4. Dar y dialogar sobre el significado de “iglesia misional.”
5. Defender o refutar la declaración, “Debe ser nuestra meta convertirnos en una iglesia misional.”
6. Describir y discutir los elementos clave sobre cómo Dios moldeó los personajes bíblicos para el liderazgo.
7. Identificar y discutir la realización personal más significativa con respecto a la formación divina de los personajes bíblicos para el liderazgo.

8. Describir y dialogar sobre cómo puede aplicar lo que aprendió sobre la formación del corazón de un líder.
9. Describir y discutir elementos clave de cómo Dios forma líderes hoy en día.
10. Identificar y discutir la realización personal más significativa con respecto a la formación divina de líderes contemporáneos.
11. Describir y discutir cómo Dios lo ha formado en seis áreas clave del desarrollo del liderazgo.
12. Comparar, contrastar y dialogar sobre cuales áreas de formación del corazón demuestran crecimiento y cuales necesitan más desarrollo en su propia vida.
13. Seleccionar dos ámbitos de la vida y escribir una frase que identifique su específico enfoque/meta actual en cada ámbito.
14. En cada uno de estos ámbitos, describir cómo sus acciones/actividades están apoyando su enfoque y ayudándole a acercarse a su meta y qué acciones/actividades que están haciendo no están apoyando su meta.

Unidad 5: Líderes para la Próxima Generación

1. Explicar y dialogar sobre si en este momento conoce los duelos, necesidades, alegrías, y deseos mayores de miembros en dos ámbitos de influencia.
2. Si conocen los duelos, necesidades, alegrías, y deseos mayores de miembros en dos ámbitos de influencia, describir y dialogar sobre cuáles son y cómo los descubrieron. Si no, describir cómo lo descubrirán.
3. Enumerar y analizar tres maneras específicas en las que sus habilidades no-verbales les ayudan a influenciar a las personas que les rodean.
4. Identificar y analizar su mayor fuerza y mayor debilidad en la comunicación oral.
5. Identificar y analizar su mayor fortaleza y mayor debilidad en la comunicación escrita.
6. Enumerar y dialogar sobre tres “factores limitantes” específicos dentro del contexto de estas cualidades esenciales de liderazgo (Carácter, Contemplación, Llamado, Contextualización, Contentamiento, Competencia, Claridad, Consistencia, Comunicación, Confesión).
7. Describir y dialogar sobre cómo anticipan que mejorar sobre estos factores limitantes impactará su profundidad de influencia.
8. Seleccionar una de las diez características del liderazgo del Perfil de Liderazgo y escribir un ensayo de 1.500 palabras en el que presente un argumento persuasivo sobre por qué esta característica es vital para el liderazgo cristiano vibrante. Incluyendo una reflexión del libro *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo* por John C. Maxwell en la cual describe lo que aprendió acerca del liderazgo, identificar la realización personal más significativa que recibió y describir cómo puede aplicar estas lecciones de liderazgo.

Guía de Asignaciones

Tareas por Escrito

General

1. Favor de tomar nota que no se recibirá crédito por tareas escritas que sean entregadas tarde a menos que se haya recibido aprobación *previa* del instructor. Escríbale un correo electrónico a su instructor *antes* de la fecha de vencimiento de su tarea para solicitar una extensión.
2. Las tareas escritas se califican basándose en contenido, ortografía, gramática y formato. Toda cita debe seguir el estilo Chicago/Turabian.
3. Todo trabajo debe ser presentado de acuerdo con la *Política de Honestidad Intelectual* de Artios Christian College. Asegúrese de revisar la *Política de Honestidad Intelectual* al principio de cada curso para evitar el plagio, asegurar la cita adecuada de las fuentes y proteger la integridad de su trabajo por escrito.
4. Entregue sus tareas escritas en formato de **Microsoft Word (.doc o .docx)**. La mayoría de las aplicaciones procesadoras de texto son capaces de archivar en este formato. Si aún no tiene una aplicación que puede

archivar en el formato de Microsoft Word, puede descargar LibreOffice gratuitamente de www.libreoffice.org.

Exámenes, Hojas de Trabajo de Conceptos Básicos, Casos de Estudio

Este curso puede incluir exámenes, hojas de trabajo de conceptos básicos, y/o estudios de casos.

1. **Los exámenes** hacen preguntas de V/F, conexiones y opción múltiple basadas en los materiales del curso. Cada examen está acompañado por una Guía de Estudio que describe el material que se necesita estudiar. No hay “preguntas capciosos” en los exámenes. Los exámenes son de libro-cerrado al menos que se indique al contrario. La memorización y retención de información clave es de suma importancia.
2. **Las hojas de trabajo de conceptos básicos** hacen preguntas de respuesta corta tomadas directamente de los libros del curso. Las hojas de trabajo de conceptos básicos son de libro-abierto. La exactitud de las respuestas es de suma importancia.
3. **Los estudios de caso** solicitan respuestas breves a situaciones hipotéticas relacionadas con los materiales del curso. Los estudios de caso son de libro-abierto. Reflexión sobre el material del curso y su integración con entornos de la vida real es de suma importancia.

Foro de Discusión

Un componente importante de todos los cursos de Artios es el foro de discusión. Los alumnos responden preguntas relacionadas con los materiales del curso planteadas por el instructor y luego entablarán una conversación con su instructor y compañeros de aula a través del foro de discusión. Todas las fechas de vencimiento y un Rúbrica de Calificación para las publicaciones en el foro de discusión están proporcionan en el sitio del curso.

Trabajos Integrativos

Este curso incluirá trabajos integrados. Dependiendo del curso, los trabajos integrales pueden incluir ensayos, artículos, esquemas de sermones, exégesis bíblica o trabajos de investigación. Las instrucciones específicas para cada trabajo integrado se encuentran en el sitio del curso.

Todos los trabajos integrados deben seguir el estilo de Chicago/Turabian, incluyendo una hoja de cartula y bibliografía. Un guía para la caratula estilo Chicago/Turabian es proporcionado al final de este plan de estudios.

Lectura Asignada

La lectura asignada para este curso puede incluir libros, artículos y enlaces. Toda la lectura asignada esta enumerada en el sitio del curso. La mayoría de los cursos requieren entre 100-250 páginas de lectura por semana durante el curso con lectura suplementaria adicional recomendada a los alumnos.

Aunque no se le da una calificación por completar la lectura asignada, los alumnos deben completar toda la lectura requerida para completar sus tareas escritas con éxito. Se anima a los alumnos a enfocar sus esfuerzos de lectura revisando sus las directrices de la tarea por escrito antes de leer. Esto les permitirá priorizar las partes de la lectura prestando mejor atención y tomando mejores notas.

Videos Asignados

La mayoría de los cursos de Artios incluyen conferencias de video pregrabadas (regularmente acompañadas con diapositivas) integradas en el sitio del curso. Las conferencias refuerzan conceptos básicos de los materiales del curso.

Aunque no se da una calificación por ver las conferencias, los alumnos deben ver todas las conferencias requeridas para completar sus tareas escritas con éxito.

Consejos para el Éxito

Artios Christian College está comprometido con el éxito de nuestros alumnos. Estará bien-equipado para tener éxito en sus estudios si da consideración a estos consejos:

1. **Revise y siga los pasos semanales en secuencia y a tiempo.** Antes del comienzo del curso y al principio de cada semana, debe entrar al sitio del curso y revisar los "Pasos" de la semana con mucho cuidado. Asegúrese de considerar cuándo se debe completar cada Paso y asegúrese de completarlos *en secuencia y puntualmente*. Si hace así, tendrá éxito en el curso y casi seguro que no tendrá éxito si no.
2. **Solicite una extensión antes de la fecha de vencimiento.** Si no puede cumplir con un requisito del curso, DEBE discutir la situación con su instructor ANTES de la fecha de vencimiento. No espere hasta después de haber pasado una fecha de vencimiento para avisar que no puede completar la tarea.
3. **Planifique su lectura por adelantado.** Se recomienda que mire su asignación de lectura al principio de la semana y haga un *plan diario* sobre cómo completará la lectura a tiempo. Por ejemplo, si hay 175 páginas de lectura requerida, establezca una meta de leer 25 páginas por día esa semana. Si espera hasta el final de la semana para comenzar a leer, casi seguro que se atrasará.
4. **Haga apuntes sobre sus tareas por escrito mientras lee y ve las conferencias.** Sus tareas escritas se relacionan directamente con las conferencias pre-grabadas, lectura y otros recursos proporcionados. Por lo tanto, es absolutamente vital que preste mucha atención a las conferencias, libros de texto y materiales complementarios. Es buena idea tener una copia imprimida de las directrices de su tarea mientras lee y observa las conferencias. De esta manera, cuando encuentre información que aborda una pregunta en su tarea en la lectura o conferencias, puede tomar notas en lugar de tener que volver atrás y encontrar la información después.
5. **Pida ayuda, en lugar de frustrarse o atrasarse.** Todas las tareas están diseñadas para hacer preguntas directas. Debe ser capaz de responder a las preguntas basado en los recursos que se le proporcionan. Por lo tanto, no hay "preguntas capciosas" o sorpresas en ninguna de las tareas. Si encuentra una pregunta que no es familiar o por la cual no cree que el material del curso lo ha preparado adecuadamente, contacte a su instructor. En caso de duda HAGA PREGUNTAS de su instructor. Los instructores están disponibles para responder a sus preguntas y para discutir cualquier problema o inquietud que tenga con respecto al curso. No permita que usted se desanime o se confunda y caiga detrás en un curso, simplemente porque no pidió ayuda. Favor de completar el "Informe de Información Incorrecta" en el Cuadro de Bienvenida si encuentra un error ortográfico o información incorrecta en el sitio del curso.
6. **Lea la retroalimentación del instructor y ajuste consiguientemente.** Los instructores proporcionan retroalimentación sobre sus tareas a través del sitio del curso. Asegúrese leer la retroalimentación de su instructor al revisar la calificación de sus tareas. Haga los ajustes en las tareas en el futuro para mejorar su calificación. Si se le deducen puntos en una tarea sin explicación de su instructor, contáctelo por correo electrónico para solicitar más información.

TITULO DE ASIGNACIÓN

TIPO DE ASIGNACIÓN

SOMETIDO A **NOMBRE DE INSTRUCTOR**

ARTIOS CHRISTIAN COLLEGE

EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE
LOS REQUISITOS PARA EL CURSO

NUMERO DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO

POR

NOMBRE DEL ALUMNO

FECHA DE VENCIMIENTO: **DÍA, MES, AÑO**

SOMETIDO: **DÍA, MES, AÑO**