

Instructor*:

Gustavo Guerrero
g.gmgv7@gmail.com

Fechas del Curso:

20 de febrero – 27 de
marzo, 2022

Crédito:

Los alumnos obtendrán 4
créditos por una calificación de
C o mayor en este curso.

*Los facilitadores de cohortes
proveen instrucción durante las
semanas de trabajo en línea por
medio de los paneles de
discusiones y es responsable de
calificar sus tareas. **Favor de
contactar al facilitador de su
cohorte con cualquier pregunta
relacionada con el curso.**

Favor de contactar la
Coordinadora del Coursesite,
Alice Davis
(alice.davis@lifespringschool.org),
si requiere asistencia técnica con
el *coursesite*.

Descripción del Curso

Una introducción a los principios, temas y categorías fundamentales de la teología cristiana.

Nota: Un curso de cuatro créditos asume 10 horas de clase de video pre-grabada y 15-20 horas por semana de participación de curso adicional.

Libros

- ***Compendio Portavoz de Teología* por Paul Enns**
- ***En esto creemos: Declaración de Fe de La iglesia de Dios (Séptimo Día)***

**Asegúrese de procurar las versiones más actualizadas de los libros.*

Calificaciones

Letter	Point Range	
A	900-1000	(demostración excelente de los objetivos del curso)
B	800-899	(demostración admirable de los objetivos del curso)
C	700-799	(demostración aceptable de los objetivos del curso)
D	600-699	(demostración insatisfactoria de los objetivos del curso, no se otorga crédito)
F	0-599	(no se otorga crédito)
I		Incompleto. El alumno no pudo terminar el curso por motivos fuera de su control. El alumno debe entregar una Forma de Extensión de Curso dentro de las fechas programadas de los cursos. El cohorte facilitador y el consejero académico deberán aprobar la extensión, y el cohorte facilitador deberá asignar una nueva fecha de entrega. Las Extensiones no deberán exceder 120 días después del último día del curso. Si no ha completado el curso al término de la fecha de la extensión asignada por el instructor, el alumno recibirá una D o una F, dependiendo de las tareas ya completas.

Una calificación acumulativa de «C» o mayor es el requisito para pasar el curso.

Asignaciones de Cursos

Unidad 1	Foro de Discusión – Introducción	12
	Tarea Analítica	60
Unidad 2	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
Unidad 3	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
Unidad 4	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
	Primer Ensayo	200
	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
Unidad 5	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
	Segundo Ensayo	200
Total		1.000

Perfil de Liderazgo del Instructor

Gustavo Guerrero- Instructor (Estudios Bíblicos)

Gustavo tiene más de cuarenta años de experiencia en liderazgo como pastor, maestro y misionero.

Asignación de Liderazgo Primario

- Instructor - Escuela de Liderazgo, Distrito Suroeste, Iglesia de Dios (Séptimo Día)

Educación

- Seminario de Conceptos Financieros Crown (2008)
- Seminario exponencial para pastores (2007) y seminario de grupos pequeños (2008), Iglesia Saddleback
- Estudios Adicionales - Colegio Ministerial de la Iglesia de Dios (7° Día) (1972) y diseño gráfico publicitario, análisis transaccional, relaciones humanas, medios sociales y digitalización de bordados a máquina

Objetivos del Curso

Artios Christian College desea equipar alumnos para el liderazgo Cristiano impartiendo información y enseñando habilidades prácticas. El éxito del alumno se mide por lo bien que demuestran el dominio de los objetivos de la instrucción. Esto proporciona una base para la evaluación objetiva del éxito del alumno y permite a que el alumno sepa qué conocimientos y habilidades pueden obtener de cada curso.

La lista a continuación muestra los objetivos de instrucción específicos para este curso, divididos en cinco unidades. Repasar los objetivos de la unidad antes de comenzar cada unidad será de ayuda para identificar lo que se espera del alumno en esa unidad.

Unidad 1: Prolegómenos

Dados los materiales de las lecturas requeridas, los estudiantes serán capaces de:

- Definir que es Teología Bíblica y explicar porque «La Escritura debe ser la fuente primaria de la teología»
- Definir y explicar la importancia de la Teología Sistemática para la Iglesia
- Explicar el contraste entre la teología Bíblica y sistemática
- Enumerar y explicar las etapas históricas de la Teología del Antiguo Testamento
- Identificar cual es el tema unificador de la Teología del Antiguo Testamento y que cosas importantes hay para resaltar
- Enumerar y explicar las etapas históricas de la Teología del Nuevo Testamento
- Definir qué es la Teología Sistemática y enumerar las fuentes de la Teología
- Argumentar las consecuencias si descuidamos alguna de las ocho divisiones de la Teología Sistemática y las razones del porqué sufriríamos pérdida si se descuidan en particular
- Explicar argumentando por qué estudiar Teología, porque la Escritura es la fuente primaria de la teología, y porque es infalible

Unidad 2: Bibliología, Teología Propia y Pneumatología (Biblia, Dios y el Espíritu)

Dados los materiales del curso, las clases y las lecturas requeridas, los estudiantes serán capaces de:

- Argumentar sobre el origen divino de la Biblia
- Explicar lo que es la revelación especial de Dios
- Describir por los argumentos propuestos en el libro de texto a favor de la inerrancia de la Biblia
- Describir los atributos absolutos y relativos de Dios abordados en las lecturas
- Explicar los cinco argumentos presentados por Paul Enns sobre la existencia de Dios
- Argumentar en contra de las teorías anti teístas
- Argumentar a favor sobre el punto de vista de la COG7 en relación de la doctrina de la Trinidad
- Definir cuál es el papel del Espíritu Santo en la Deidad

Unidad 3: Antropología y Hamartiología (Doctrina del hombre y del pecado)

Dado los materiales del curso, los alumnos serán capaces de:

- Explicar los presupuestos sobre el origen del hombre; Evolución atea, Evolución Teísta, Creacionismo Progresivo y Teoría de la Brecha

- Describir la propuesta de Paul Enns sobre la constitución de la humanidad
- Explicar las principales diferencias entre Tricotomía, Dicotomía, y la posición Multifacética
- Describir la caída, el origen, la naturaleza y los efectos de pecado
- Enlistar y describir en sus palabras la doctrina del pecado según Paul Enns
- Explicar la importancia del origen, naturaleza y efectos del pecado
- Definir si Génesis 1 y 2 son solo un mito sobre la creación y todo es causa de procesos evolutivos
- Argumentar el significado de que el hombre es creado a Imagen de Dios
- Describir la “Universalidad de toda la humanidad”
- Describir la caída y los efectos del pecado en su relación con Dios y su relación con sus semejantes

Unidad 4: Cristología y Soteriología (Cristo y la Salvación)

Dado los materiales del curso, los alumnos serán capaces de:

- Argumentar sobre la Humanidad y Deidad de Cristo
- Sostener la importancia de la Encarnación de Cristo en el tema de la Humanidad y Deidad de Cristo
- Explicar de qué manera la obra redentora de Cristo llena los requisitos de la justicia divina para recobrar la relación con Dios
- Argumentar la importancia para nuestra fe y esperanza la Resurrección y Ascensión de Cristo
- Definir y explicar los conceptos; ¿soy salvo, estoy siendo salvado, o seré salvo?
- Desarrollar lógicamente el proceso de la salvación a través de:
 - a. La obra de Dios
 - b. La obra de Cristo
 - c. La obra del Espíritu Santo
 - d. La parte del hombre

Unidad 5: Ecclesiología y Escatología (La Iglesia y Las Últimas Cosas)

Dado los materiales del curso, los alumnos serán capaces de:

- Definir qué es escatología y cuál es su función en la vida y enseñanzas de la Iglesia
- Contrastar la enseñanza COG7 con respecto a cada uno de los siguientes tópicos en relación de la perspectiva tradicional:
 - la muerte
 - estados intermedios
 - estados finales del justo y del malvado
- Resumir la doctrina bíblica sobre la segunda venida de Cristo, la resurrección de los justos y la resurrección de humanidad para juicio
- Describir por qué los cristianos tienen diferencias tan drásticas en sus enfoques respecto a la escatología
- Explicar en qué riesgos se cae cuando se hacen pronósticos sobre la Escatología y hacia dónde conduce una actitud fatalista en relación del futuro
- Describir las tres fases del Reino de Dios (de los cielos)

Guía de Asignaciones

Tareas por Escrito

General

1. Favor de tomar nota que no se recibirá crédito por tareas escritas que sean entregadas tarde a menos que se haya recibido aprobación *previa* del instructor. Escríbale un correo electrónico a su instructor *antes* de la fecha de vencimiento de su tarea para solicitar una extensión.
2. Las tareas escritas se califican basándose en contenido, ortografía, gramática y formato. Toda cita debe seguir el estilo Chicago/Turabian.
3. Todo trabajo debe ser presentado de acuerdo con la *Política de Honestidad Intelectual* de Artios Christian College. Asegúrese de revisar la *Política de Honestidad Intelectual* al principio de cada curso para evitar el plagio, asegurar la cita adecuada de las fuentes y proteger la integridad de su trabajo por escrito.
4. Entregue sus tareas escritas en formato de **Microsoft Word (.doc o .docx)**. La mayoría de las aplicaciones procesadoras de texto son capaces de archivar en este formato. Si aún no tiene una aplicación que puede archivar en el formato de Microsoft Word, puede descargar LibreOffice gratuitamente de www.libreoffice.org.

Exámenes, Hojas de Trabajo de Conceptos Básicos, Casos de Estudio

Este curso puede incluir exámenes, hojas de trabajo de conceptos básicos, y/o estudios de casos.

1. **Los exámenes** hacen preguntas de V/F, conexiones y opción múltiple basadas en los materiales del curso. Cada examen está acompañado por una Guía de Estudio que describe el material que se necesita estudiar. No hay “preguntas capciosos” en los exámenes. Los exámenes son de libro-cerrado al menos que se indique al contrario. La memorización y retención de información clave es de suma importancia.
2. **Las hojas de trabajo de conceptos básicos** hacen preguntas de respuesta corta tomadas directamente de los libros del curso. Las hojas de trabajo de conceptos básicos son de libro-abierto. La exactitud de las respuestas es de suma importancia.
3. **Los estudios de caso** solicitan respuestas breves a situaciones hipotéticas relacionadas con los materiales del curso. Los estudios de caso son de libro-abierto. Reflexión sobre el material del curso y su integración con entornos de la vida real es de suma importancia.

Foro de Discusión

Un componente importante de todos los cursos de Artios es el foro de discusión. Los alumnos responden preguntas relacionadas con los materiales del curso planteadas por el instructor y luego entablarán una conversación con su instructor y compañeros de aula a través del foro de discusión. Todas las fechas de vencimiento y un Rúbrica de Calificación para las publicaciones en el foro de discusión están proporcionan en el sitio del curso.

Trabajos Integrativos

Este curso incluirá trabajos integrados. Dependiendo del curso, los trabajos integrales pueden incluir ensayos, artículos, esquemas de sermones, exégesis bíblica o trabajos de investigación. Las instrucciones específicas para cada trabajo integrado se encuentran en el sitio del curso.

Todos los trabajos integrados deben seguir el estilo de Chicago/Turabian, incluyendo una hoja de cartula y bibliografía. Un guía para la caratula estilo Chicago/Turabian es proporcionado al final de este plan de estudios.

Lectura Asignada

La lectura asignada para este curso puede incluir libros, artículos y enlaces. Toda la lectura asignada esta enumerada en el sitio del curso. La mayoría de los cursos requieren entre 100-250 páginas de lectura por semana durante el curso con lectura suplementaria adicional recomendada a los alumnos.

Aunque no se le da una calificación por completar la lectura asignada, los alumnos deben completar toda la lectura requerida para completar sus tareas escritas con éxito. Se anima a los alumnos a enfocar sus esfuerzos de lectura revisando sus las directrices de la tarea por escrito antes de leer. Esto les permitirá priorizar las partes de la lectura prestando mejor atención y tomando mejores notas.

Videos Asignados

La mayoría de los cursos de Artios incluyen conferencias de video pregrabadas (regularmente acompañadas con diapositivas) integradas en el sitio del curso. Las conferencias refuerzan conceptos básicos de los materiales del curso.

Aunque no se da una calificación por ver las conferencias, los alumnos deben ver todas las conferencias requeridas para completar sus tareas escritas con éxito.

Consejos para el Éxito

Artios Christian College está comprometido con el éxito de nuestros alumnos. Estará bien-equipado para tener éxito en sus estudios si da consideración a estos consejos:

1. **Revise y siga los pasos semanales en secuencia y a tiempo.** Antes del comienzo del curso y al principio de cada semana, debe entrar al sitio del curso y revisar los "Pasos" de la semana con mucho cuidado. Asegúrese de considerar cuándo se debe completar cada Paso y asegúrese de completarlos *en secuencia y puntualmente*. Si hace así, tendrá éxito en el curso y casi seguro que no tendrá éxito si no.
2. **Solicite una extensión antes de la fecha de vencimiento.** Si no puede cumplir con un requisito del curso, DEBE discutir la situación con su instructor ANTES de la fecha de vencimiento. No espere hasta después de haber pasado una fecha de vencimiento para avisar que no puede completar la tarea.

3. **Planifique su lectura por adelantado.** Se recomienda que mire su asignación de lectura al principio de la semana y haga un *plan diario* sobre cómo completará la lectura a tiempo. Por ejemplo, si hay 175 páginas de lectura requerida, establezca una meta de leer 25 páginas por día esa semana. Si espera hasta el final de la semana para comenzar a leer, casi seguro que se atrasará.
4. **Haga apuntes sobre sus tareas por escrito mientras lee y ve las conferencias.** Sus tareas escritas se relacionan directamente con las conferencias pre-grabadas, lectura y otros recursos proporcionados. Por lo tanto, es absolutamente vital que preste mucha atención a las conferencias, libros de texto y materiales complementarios. Es buena idea tener una copia imprimida de las directrices de su tarea mientras lee y observa las conferencias. De esta manera, cuando encuentre información que aborda una pregunta en su tarea en la lectura o conferencias, puede tomar notas en lugar de tener que volver atrás y encontrar la información después.
5. **Pida ayuda, en lugar de frustrarse o atrasarse.** Todas las tareas están diseñadas para hacer preguntas directas. Debe ser capaz de responder a las preguntas basado en los recursos que se le proporcionan. Por lo tanto, no hay “preguntas capciosas” o sorpresas en ninguna de las tareas. Si encuentra una pregunta que no es familiar o por la cual no cree que el material del curso lo ha preparado adecuadamente, contacte a su instructor. En caso de duda HAGA PREGUNTAS de su instructor. Los instructores están disponibles para responder a sus preguntas y para discutir cualquier problema o inquietud que tenga con respecto al curso. No permita que usted se desanime o se confunda y caiga detrás en un curso, simplemente porque no pidió ayuda. Favor de completar el “Informe de Información Incorrecta” en el Cuadro de Bienvenida si encuentra un error ortográfico o información incorrecta en el sitio del curso.
6. **Lea la retroalimentación del instructor y ajuste consiguientemente.** Los instructores proporcionan retroalimentación sobre sus tareas a través del sitio del curso. Asegúrese leer la retroalimentación de su instructor al revisar la calificación de sus tareas. Haga los ajustes en las tareas en el futuro para mejorar su calificación. Si se le deducen puntos en una tarea sin explicación de su instructor, contáctelo por correo electrónico para solicitar más información.

TITULO DE ASIGNACIÓN

TIPO DE ASIGNACIÓN

SOMETIDO A NOMBRE DE INSTRUCTOR

ARTIOS CHRISTIAN COLLEGE

EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE
LOS REQUISITOS PARA EL CURSO

NUMERO DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO

POR

NOMBRE DEL ALUMNO

FECHA DE VENCIMIENTO: DÍA, MES, AÑO

SOMETIDO: DÍA, MES, AÑO