

**Instructor\*:**

David Lozano  
[davidlozano32@yahoo.com](mailto:davidlozano32@yahoo.com)

**Fechas del Curso:**

14 de julio – 18 de agosto,  
2024

**Crédito:**

Los alumnos obtendrán 4 créditos por una calificación de C o mayor en este curso.

\*Los facilitadores de cohortes proveen instrucción durante las semanas de trabajo en línea por medio de los paneles de discusiones y es responsable de calificar sus tareas. **Favor de contactar al facilitador de su cohorte con cualquier pregunta relacionada con el curso.**

Favor de contactar la Coordinadora del Coursesite, Alice Davis  
[alice.davis@lifespringschool.org](mailto:alice.davis@lifespringschool.org), si requiere asistencia técnica con el *coursesite*.

**Descripción del Curso**

Estudio y practica de las habilidades básicas, métodos y ética de la consejería cristiana. 4 créditos.

*Nota: Un curso de cuatro créditos asume 10 horas de clase de video pre-grabada y 15-20 horas por semana de participación de curso adicional.*

**Libros**

- ***El Arte de Aconsejar bíblicamente*** por Larry Crabb
- ***Consejería Cristiana Efectiva*** por Gary Collins
- ***Victoria Sobre La Oscuridad: Reconoce El Poder De Tu Identidad En Cristo*** por Neil T. Anderson

*\*Asegúrese de procurar las versiones más actualizadas de los libros.*

**Calificaciones**

Letter	Point Range	
A	900-1000	(demostración excelente de los objetivos del curso)
B	800-899	(demostración admirable de los objetivos del curso)
C	700-799	(demostración aceptable de los objetivos del curso)
D	600-699	(demostración insatisfactoria de los objetivos del curso, no se otorga crédito)
F	0-599	(no se otorga crédito)
I		Incompleto. El alumno no pudo terminar el curso por motivos fuera de su control. El alumno debe entregar una Forma de Extensión de Curso dentro de las fechas programadas de los cursos. El cohorte facilitador y el consejero académico deberán aprobar la extensión, y el cohorte facilitador deberá asignar una nueva fecha de entrega. Las Extensiones no deberán exceder 120 días después del último día del curso. Si no ha completado el curso al término de la fecha de la extensión asignada por el instructor, el alumno recibirá una D o una F, dependiendo de las tareas ya completas.

Una calificación acumulativa de «C» o mayor es el requisito para pasar el curso.

## Asignaciones de Cursos

---

<b>Unidad 1</b>	Foro de Discusión – Introducción	12
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
<b>Unidad 2</b>	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
<b>Unidad 3</b>	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
	Primer Ensayo	200
<b>Unidad 4</b>	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
<b>Unidad 5</b>	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
	Segundo Ensayo	200
	<b>Total</b>	<b>1.000</b>

## Perfil de Liderazgo del Instructor

---

### David Lozano- Instructor (Psicología)

David tiene más de quince años de experiencia en liderazgo como consejero profesional, pastor, y misionero.

### Asignación de Liderazgo Primaria

- Pastor - Palabra de Vida Iglesia de Dios (Séptimo Día)
- Consejero - Escuelas del Condado de Riverside.

### Educación

- Maestría en Consejería y Orientación - CSU San Bernardino (2015)
- Diploma de Ministerio Pastoral - LifeSpring School of Ministry (2014)
- Licenciatura en Psicología e Historia - CSU San Bernardino (2012)

## Objetivos del Curso

---

Artios Christian College desea equipar alumnos para el liderazgo Cristiano impartiendo información y enseñando habilidades prácticas. El éxito del alumno se mide por lo bien que demuestran el dominio de los objetivos de la instrucción. Esto proporciona una base para la evaluación objetiva del éxito del alumno y permite a que el alumno sepa qué conocimientos y habilidades pueden obtener de cada curso.

La lista a continuación muestra los objetivos de instrucción específicos para este curso, divididos en cinco unidades. Repasar los objetivos de la unidad antes de comenzar cada unidad será de ayuda para identificar lo que se espera del alumno en esa unidad.

## **Unidad 1 – Introducción - Teología y Psicología**

**Objetivos de la Unidad.** Teniendo en cuenta los materiales del curso, las conferencias y la lectura requerida, los alumnos serán capaces de:

- Presentar argumentos en relación a la consejería cristiana y la psicología
- Enumerar pasajes bíblicos que demuestran la compatibilidad de la consejería cristiana y la psicología
- Explicar la relación e interacción del cuerpo físico, el alma, y el espíritu durante un malestar mental
- Explicar el impacto que el pecado o una enfermedad física puede tener en las otras áreas de la persona.
- Explicar porque el duelo es una parte de la experiencia humana durante la era que estamos viviendo
- Presentar pensamientos del por qué el modelo tripartito del ser humano tiene respaldo en las Escrituras con consideración a la antropología, biología, y eternidad del alma humana

## **Unidad 2 – Sostenimiento – Es Normal Doler**

**Objetivos de la unidad.** Teniendo en cuenta los materiales del curso, las conferencias y la lectura requerida, los alumnos serán capaces de:

- Observar y comentar sobre documentos de historial médico y quirúrgico
- Preparar una nota en formato de SOAP documentando una sesión de sostenimiento en la consejería Cristiana
- Enlistar preguntas, comentarios, consejos, o pasajes Bíblicos apropiados para la etapa de sostenimiento en la consejería Cristiana.
- Presentar aspectos morales y legales de la ética de consejería Cristiana
- Proveer una definición breve de aspectos morales y legales de la ética de consejería Cristiana
- Enlistar las tres circunstancias excluidas del Privilegio Clero-Penitente que se tiene que reportar a las autoridades.
- Poder reportar el número telefónico de los servicios de protección a los niños en su área
- Escribir sobre la importancia de mantener la confidencia
- Escribir sobre las implicaciones legales que protegen la información y los archivos de un penitente
- Escribir sobre las obligaciones y requisitos legales que tiene un consejero Cristiano
- Escribir sobre las consecuencias dañinas causadas por una violación de confidencia

## **Unidad 3 – Sanidad – Es Posible Esperar**

**Objetivos de la unidad.** Teniendo en cuenta los materiales del curso, las conferencias y la lectura requerida, los alumnos serán capaces de:

- Preparar una nota en formato de SOAP documentando una sesión de sanidad en la consejería Cristiana
- Enlistar preguntas, comentarios, consejos, o pasajes Bíblicos apropiados para la etapa de sanidad en la consejería Cristiana.
- Dialogar sobre lo que ocurre cuando una herida emocional no es “limpiada” adecuadamente antes de cicatrizar
- Dialogar sobre la estrategia para hacer las preguntas directas para “limpiar” las heridas emocionales
- Escribir sobre los síntomas, las quejas principales, las señales observadas, y el manejo espiritual de la depresión.
- Escribir sobre los síntomas, las quejas principales, las señales observadas, y la prevención del suicidio.
- Dar ejemplos de personajes Bíblicos que demostraron síntomas de depresión
- Proveer el número telefónico para la asistencia contra el suicidio en el área donde vive

## **Unidad 4 – Reconciliación – Es Horrendo Pecar, Pero es Maravilloso ser Perdonado**

**Objetivos de la unidad.** Teniendo en cuenta los materiales del curso, las conferencias y la lectura requerida, los alumnos serán capaces de:

- Preparar una nota en formato de SOAP documentando una sesión de reconciliación en la consejería Cristiana
- Enlistar preguntas, comentarios, consejos, o pasajes Bíblicos apropiados para la etapa de reconciliación en la consejería Cristiana.
- Dialogar sobre cómo se puede perdonar a alguien inalcanzable o indisponible emocionalmente

- Dialogar sobre cómo determinamos si el Amor Santo se está viviendo en nuestros hogares e iglesias
- Dialogar sobre las circunstancias que deben ser referidas a otros profesionales
- Dialogar sobre las razones para agregar más sesiones al proceso de consejería Cristiana
- Escribir sobre los síntomas, las quejas principales, el historial, las señales observadas, y el manejo espiritual del rencor
- Escribir sobre la importancia del perdón y sentirse perdonado por Dios
- Escribir sobre la importancia de aceptar ser perdonado por los demás
- Dar ejemplos breves de los perjuicios físicos, relacionales, sociales, y vocacionales cuando no hay perdón

## **Unidad 5 – Es Supernatural Madurar**

**Objetivos de la unidad.** Teniendo en cuenta los materiales del curso, las conferencias y la lectura requerida, los alumnos serán capaces de:

- Preparar una nota en formato de SOAP documentando una sesión de orientación espiritual en la consejería Cristiana
- Enlistar preguntas, comentarios, consejos, o pasajes Bíblicos apropiados para la etapa de orientación espiritual en la consejería Cristiana.
- Preparar una carta de disposición al concluir las sesiones con un cliente
- Escribir sobre los síntomas, las quejas principales, el historial, las señales observadas, y el manejo espiritual del miedo y la ansiedad
- Comparar y contrastar la ansiedad y la depresión
- Escribir sus pensamientos sobre por qué la depresión y la ansiedad parecen acompañarse

## **Guía de Asignaciones**

---

### **Tareas por Escrito**

#### ***General***

1. Favor de tomar nota que no se recibirá crédito por tareas escritas que sean entregadas tarde a menos que se haya recibido aprobación *previa* del instructor. Escríbale un correo electrónico a su instructor *antes* de la fecha de vencimiento de su tarea para solicitar una extensión.
2. Las tareas escritas se califican basándose en contenido, ortografía, gramática y formato. Toda cita debe seguir el estilo Chicago/Turabian.
3. Todo trabajo debe ser presentado de acuerdo con la *Política de Honestidad Intelectual* de Artios Christian College. Asegúrese de revisar la *Política de Honestidad Intelectual* al principio de cada curso para evitar el plagio, asegurar la cita adecuada de las fuentes y proteger la integridad de su trabajo por escrito.
4. Entregue sus tareas escritas en formato de **Microsoft Word (.doc o .docx)**. La mayoría de las aplicaciones procesadoras de texto son capaces de archivar en este formato. Si aún no tiene una aplicación que puede archivar en el formato de Microsoft Word, puede descargar LibreOffice gratuitamente de [www.libreoffice.org](http://www.libreoffice.org).

#### ***Exámenes, Hojas de Trabajo de Conceptos Básicos, Casos de Estudio***

Este curso puede incluir exámenes, hojas de trabajo de conceptos básicos, y/o estudios de casos.

1. **Los exámenes** hacen preguntas de V/F, conexiones y opción múltiple basadas en los materiales del curso. Cada examen está acompañado por una Guía de Estudio que describe el material que se necesita estudiar.

No hay “preguntas capciosos” en los exámenes. Los exámenes son de libro-cerrado al menos que se indique al contrario. La memorización y retención de información clave es de suma importancia.

2. **Las hojas de trabajo de conceptos básicos** hacen preguntas de respuesta corta tomadas directamente de los libros del curso. Las hojas de trabajo de conceptos básicos son de libro-abierto. La exactitud de las respuestas es de suma importancia.
3. **Los estudios de caso** solicitan respuestas breves a situaciones hipotéticas relacionadas con los materiales del curso. Los estudios de caso son de libro-abierto. Reflexión sobre el material del curso y su integración con entornos de la vida real es de suma importancia.

### ***Foro de Discusión***

Un componente importante de todos los cursos de Artios es el foro de discusión. Los alumnos responden preguntas relacionadas con los materiales del curso planteadas por el instructor y luego entablarán una conversación con su instructor y compañeros de aula a través del foro de discusión. Todas las fechas de vencimiento y un Rúbrica de Calificación para las publicaciones en el foro de discusión están proporcionan en el sitio del curso.

### ***Trabajos Integrativos***

Este curso incluirá trabajos integrados. Dependiendo del curso, los trabajos integrales pueden incluir ensayos, artículos, esquemas de sermones, exégesis bíblica o trabajos de investigación. Las instrucciones específicas para cada trabajo integrado se encuentran en el sitio del curso.

Todos los trabajos integrados deben seguir el estilo de Chicago/Turabian, incluyendo una hoja de cartula y bibliografía. Un guía para la caratula estilo Chicago/Turabian es proporcionado al final de este plan de estudios.

### **Lectura Asignada**

La lectura asignada para este curso puede incluir libros, artículos y enlaces. Toda la lectura asignada esta enumerada en el sitio del curso. La mayoría de los cursos requieren entre 100-250 páginas de lectura por semana durante el curso con lectura suplementaria adicional recomendada a los alumnos.

Aunque no se le da una calificación por completar la lectura asignada, los alumnos deben completar toda la lectura requerida para completar sus tareas escritas con éxito. Se anima a los alumnos a enfocar sus esfuerzos de lectura revisando sus las directrices de la tarea por escrito antes de leer. Esto les permitirá priorizar las partes de la lectura prestando mejor atención y tomando mejores notas.

### **Videos Asignados**

La mayoría de los cursos de Artios incluyen conferencias de video pregrabadas (regularmente acompañadas con diapositivas) integradas en el sitio del curso. Las conferencias refuerzan conceptos básicos de los materiales del curso.

Aunque no se da una calificación por ver las conferencias, los alumnos deben ver todas las conferencias requeridas para completar sus tareas escritas con éxito.

### **Consejos para el Éxito**

---

Artios Christian College está comprometido con el éxito de nuestros alumnos. Estará bien-equipado para tener éxito en sus estudios si da consideración a estos consejos:

1. **Revise y siga los pasos semanales en secuencia y a tiempo.** Antes del comienzo del curso y al principio de cada semana, debe entrar al sitio del curso y revisar los "Pasos" de la semana con mucho cuidado. Asegúrese de considerar cuándo se debe completar cada Paso y asegúrese de completarlos *en secuencia y puntualmente*. Si hace así, tendrá éxito en el curso y casi seguro que no tendrá éxito si no.
2. **Solicite una extensión antes de la fecha de vencimiento.** Si no puede cumplir con un requisito del curso, DEBE discutir la situación con su instructor ANTES de la fecha de vencimiento. No espere hasta después de haber pasado una fecha de vencimiento para avisar que no puede completar la tarea.
3. **Planifique su lectura por adelantado.** Se recomienda que mire su asignación de lectura al principio de la semana y haga un *plan diario* sobre cómo completará la lectura a tiempo. Por ejemplo, si hay 175 páginas de lectura requerida, establezca una meta de leer 25 páginas por día esa semana. Si espera hasta el final de la semana para comenzar a leer, casi seguro que se atrasará.
4. **Haga apuntes sobre sus tareas por escrito mientras lee y ve las conferencias.** Sus tareas escritas se relacionan directamente con las conferencias pre-grabadas, lectura y otros recursos proporcionados. Por lo tanto, es absolutamente vital que preste mucha atención a las conferencias, libros de texto y materiales complementarios. Es buena idea tener una copia imprimida de las directrices de su tarea mientras lee y observa las conferencias. De esta manera, cuando encuentre información que aborda una pregunta en su tarea en la lectura o conferencias, puede tomar notas en lugar de tener que volver atrás y encontrar la información después.
5. **Pida ayuda, en lugar de frustrarse o atrasarse.** Todas las tareas están diseñadas para hacer preguntas directas. Debe ser capaz de responder a las preguntas basado en los recursos que se le proporcionan. Por lo tanto, no hay "preguntas capciosas" o sorpresas en ninguna de las tareas. Si encuentra una pregunta que no es familiar o por la cual no cree que el material del curso lo ha preparado adecuadamente, contacte a su instructor. En caso de duda HAGA PREGUNTAS de su instructor. Los instructores están disponibles para responder a sus preguntas y para discutir cualquier problema o inquietud que tenga con respecto al curso. No permita que usted se desanime o se confunda y caiga detrás en un curso, simplemente porque no pidió ayuda. Favor de completar el "Informe de Información Incorrecta" en el Cuadro de Bienvenida si encuentra un error ortográfico o información incorrecta en el sitio del curso.
6. **Lea la retroalimentación del instructor y ajuste consiguientemente.** Los instructores proporcionan retroalimentación sobre sus tareas a través del sitio del curso. Asegúrese leer la retroalimentación de su instructor al revisar la calificación de sus tareas. Haga los ajustes en las tareas en el futuro para mejorar su calificación. Si se le deducen puntos en una tarea sin explicación de su instructor, contáctelo por correo electrónico para solicitar más información.

**TITULO DE ASIGNACIÓN**

**TIPO DE ASIGNACIÓN**

SOMETIDO A **NOMBRE DE INSTRUCTOR**

ARTIOS CHRISTIAN COLLEGE

EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE  
LOS REQUISITOS PARA EL CURSO

**NUMERO DEL CURSO**

**NOMBRE DEL CURSO**

POR

**NOMBRE DEL ALUMNO**

FECHA DE VENCIMIENTO: **DÍA, MES, AÑO**

SOMETIDO: **DÍA, MES, AÑO**