

Instructor*:

Zuri Gutierrez

zzaddai@yahoo.com

Fechas del Curso:

20 de julio – 24 de agosto,
2025

Crédito:

Los alumnos obtendrán 4 créditos por una calificación de C o mayor en este curso.

*Los facilitadores de cohortes proveen instrucción durante las semanas de trabajo en línea por medio de los paneles de discusiones y es responsable de calificar sus tareas. **Favor de contactar al facilitador de su cohorte con cualquier pregunta relacionada con el curso.**

Favor de contactar la Coordinadora del Coursesite, Alice Davis (alice.davis@lifespringschool.org), si requiere asistencia técnica con el *coursesite*.

Descripción del Curso

Un análisis del vivir cristiano con un énfasis en la salvación, el llamado y la formación espiritual. 4 créditos.

Nota: Un curso de cuatro créditos asume 10 horas de clase de video pre-grabada y 15-20 horas por semana de participación de curso adicional.

Libros

- *De la vida del cristiano* por Juan Calvino
- *La Vida Cristiana: Una guía bíblica para nuevos convertidos* por Roberto Tinoco
- *Formación Espiritual: Pautas para el crecimiento cristiano* por Gary Teja
- *En Esto Creemos: Enseñanzas de la Iglesia de Dios (Séptimo Día)* por Genral Conference of the Church of God (Seventh Day)
- *Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva: Lecciones Poderosas para el Cambio Personal* por Stephen R. Covey

Calificaciones

Grado	Calificación	
A	900-1000	(demostración excelente de los objetivos del curso)
B	800-899	(demostración admirable de los objetivos del curso)
C	700-799	(demostración aceptable de los objetivos del curso)
D	600-699	(demostración insatisfactoria de los objetivos del curso, no se otorga crédito)
F	0-599	(no se otorga crédito)
I		Incompleto. El alumno no pudo terminar el curso por motivos fuera de su control. El alumno debe entregar una Forma de Extensión de Curso dentro de las fechas programadas de los cursos. El cohorte facilitador y el consejero académico deberán aprobar la extensión, y el cohorte facilitador deberá asignar una nueva fecha de entrega. Las Extensiones no deberán exceder 120 días después del último día del curso. Si no ha completado el curso al término de la fecha de la extensión asignada por el instructor, el alumno recibirá una D o una F, dependiendo de las tareas ya completas.

Una calificación acumulativa de «C» o mayor es el requisito para pasar el curso.

Asignaciones de Cursos

Unidad 1	Foro de Discusión – Introducción	12
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
Unidad 2	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
Unidad 3	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
	Primer Ensayo	200
Unidad 4	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
	Foro de Discusión – Respuesta Inicial: dos preguntas (19 puntos cada una)	38
Unidad 5	Foro de Discusión – Participación: 3 por pregunta (4 puntos por participación válida)	24
	Foro de Disc. – Respuesta a Compañeros: 1 por pregunta (5 puntos por part. válida)	10
	Tarea Analítica	60
	Segundo Ensayo	200
	Total	1.000

Perfil de Liderazgo del Instructor

Zuri Z. Gutiérrez - Instructor (Estudios Bíblicos)

Zuri tiene más de veinte años de experiencia en liderazgo en la iglesia local en los Estados Unidos y México y en el extranjero.

Asignación de liderazgo primario

- Pastor, Oakland (CA) y Ministerio SHINE.

Educación

- Maestría en Teología - Philadelphia Christian University (2016)
- Licenciatura en Teología - Philadelphia Christian University (2015)
- Técnico en Estudios Teológicos - Philadelphia Christian University (2013)
- Diploma de diácono, Conferencia General de la Iglesia de Dios en México (1999)

Objetivos del Curso

Artios Christian College desea equipar alumnos para el liderazgo Cristiano impartiendo información y enseñando habilidades prácticas. El éxito del alumno se mide por lo bien que demuestran el dominio de los objetivos de la instrucción. Esto proporciona una base para la evaluación objetiva del éxito del alumno y permite a que el alumno sepa qué conocimientos y habilidades pueden obtener de cada curso.

La lista a continuación muestra los objetivos de instrucción específicos para este curso, divididos en cinco unidades. Repasar los objetivos de la unidad antes de comenzar cada unidad será de ayuda para identificar lo que se espera del alumno en esa unidad.

Unidad 1: Revisitando Nuestra Comprensión de la Salvación

Dado los materiales del curso, los alumnos serán capaces de:

1. Describir y dialogar sobre su historial personal y relación con Cristo y sus expectativas al estudiar este curso.
2. Identificar los aspectos más desafiantes y más emocionantes de estudiar este curso.
3. Dialogar sobre la definición e importancia de la soteriología.
4. Dialogar sobre de que es rescatado el convertido.
5. Dialogar sobre las facetas del rescate de la salvación.
6. Dialogar sobre las semejanzas y diferencias entre la salvación, la formación espiritual, y la santificación.
7. Escribir una reseña libre de 500 palabras sobre su experiencia de salvación personal incluyendo respuestas a las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo fue su vida antes de tener una relación personal con Jesucristo?
 - ¿Cómo llego a tener una relación personal con Jesucristo?
 - ¿Cómo es su vida ahora que camina con Jesucristo y de que fue rescatado (o rescatada)?
 - ¿Cómo siente que está experimentando el proceso de conversión?

Unidad 2: Revisitando Nuestra Comprensión del Llamado

Dado los materiales del curso, los alumnos serán capaces de:

1. Dialogar sobre cómo se distingue el Llamado de Dios.
2. Dialogar sobre la relación entre el Llamado y el sufrimiento y explorar la diferencia entre la santidad y el sufrimiento.
3. Dialogar sobre el significado de “Llamando” incluyendo comparación y contraste entre el llamado primario y el llamado secundario.
4. Dialogar sobre su sentido personal de Llamada secundario.
5. Dialogar sobre cómo se distingue el Llamado de entre todo el artefacto de prioridades de la vida cotidiana.
6. Escribir una reseña libre de 500 palabras sobre su experiencia de Llamado personal incluyendo respuestas a las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo detectó el Llamado de Dios general?
 - ¿Cómo detectó el Llamado secundario (especifico) de Dios?
 - ¿Cuál es el trabajo que realiza en la iglesia que le satisface más?
 - ¿Cuál cree que sea su Llamado específico para Dios?

Unidad 3: Una Semana en la Vida de un Seguidor de Cristo

Dado los materiales del curso, los alumnos serán capaces de:

1. Dialogar sobre las siguientes disciplinas espirituales:
 - a. Adoración
 - b. Asistencia a los Servicios
 - c. Ayuno
 - d. Celebración
 - e. Confesión
 - f. Diario Personal
 - g. Estudio de la Biblia
 - h. Evangelizar
 - i. Lectura de la Biblia
 - j. Meditación
 - k. Oración
 - l. Retiro o Solitud
 - m. El Sábado como Día de Reposo
 - n. Sencillez o Simplificación
 - o. Servicio
 - p. Sumisión

2. Escribir una reseña libre de 500 palabras sobre su experiencia con las disciplinas espirituales incluyendo respuestas a las siguientes preguntas:
 - Probar una de las disciplinas espirituales que nunca probó antes.
 - ¿Con cuáles disciplinas espirituales tiene experiencia, antes de la experiencia nueva?
 - ¿Cómo le han ayudado a crecer en su vida espiritual la práctica de esas disciplinas?
 - ¿Cuál disciplina espiritual probó?
 - ¿Qué aprendió al practicar la disciplina espiritual que probó?
3. Preparar tres agendas (Diario/Semanal, Mensual, y Anual) para su calendario anticipando las prácticas de formación espiritual que quisiera realizar cada día que incluya una descripción breve (60-90 palabras) de cómo planea realizar cada disciplina espiritual.

Unidad 4: La Gestación de Recursos como Adoración

Dado los materiales del curso, los alumnos serán capaces de:

1. Dialogar sobre cómo se gestiona los recursos financieros y el tiempo como una forma de adoración a Dios.
2. Dialogar sobre cómo las relaciones interpersonales son un aspecto de la vida del Cristiano que se debe gestionar.
3. Escribir una reseña libre sobre el respaldo de las actividades de la iglesia económicamente y con nuestra asistencia incluyendo respuestas a las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo bendice Dios nuestro esfuerzo de respaldar la obra con nuestros diezmos y ofrendas?
 - ¿Qué correlación tiene nuestra actitud hacia el dinero con nuestra formación espiritual?
 - ¿Qué peligro corremos al dejar de respaldar las actividades de la iglesia con nuestra asistencia?

Unidad 5: Viviendo con un Fin y el Fin en Mente

Dado los materiales del curso, los alumnos serán capaces de:

1. Escribir una reseña libre de 500 palabras sobre la importancia de mantener viva la esperanza de la promesa de Vida Eterna en Cristo incluyendo respuestas a las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo fomenta la práctica de las disciplinas espirituales a la seguridad en la promesa de Dios?
 - ¿Cuáles son las diferencias entre las enseñanzas del “evangelio de la prosperidad” y la verdadera bendición de Dios en nuestra vida cotidiana ahora?
 - ¿Cuáles actitudes, palabras, y hechos demuestran nuestra confianza en las promesas de Dios?
2. Escribir un ensayo de 1.500 palabras describiendo la importancia de una vida espiritual saludable (el liderazgo interno) para ejercitar el liderazgo externo considerando el material estudiado durante este curso.

Guía de Asignaciones

Tareas por Escrito

General

1. Favor de tomar nota que no se recibirá crédito por tareas escritas que sean entregadas tarde a menos que se haya recibido aprobación *previa* del instructor. Escríbale un correo electrónico a su instructor *antes* de la fecha de vencimiento de su tarea para solicitar una extensión.
2. Las tareas escritas se califican basándose en contenido, ortografía, gramática y formato. Toda cita debe seguir el estilo Chicago/Turabian.
3. Todo trabajo debe ser presentado de acuerdo con la *Política de Honestidad Intelectual* de Artios Christian College. Asegúrese de revisar la *Política de Honestidad Intelectual* al principio de cada curso para evitar el plagio, asegurar la cita adecuada de las fuentes y proteger la integridad de su trabajo por escrito.

4. Entregue sus tareas escritas en formato de **Microsoft Word (.doc o .docx)**. La mayoría de las aplicaciones procesadoras de texto son capaces de archivar en este formato. Si aún no tiene una aplicación que puede archivar en el formato de Microsoft Word, puede descargar LibreOffice gratuitamente de www.libreoffice.org.

Exámenes, Hojas de Trabajo de Conceptos Básicos, Casos de Estudio

Este curso puede incluir exámenes, hojas de trabajo de conceptos básicos, y/o estudios de casos.

1. **Los exámenes** hacen preguntas de V/F, conexiones y opción múltiple basadas en los materiales del curso. Cada examen está acompañado por una Guía de Estudio que describe el material que se necesita estudiar. No hay “preguntas capciosos” en los exámenes. Los exámenes son de libro-cerrado al menos que se indique al contrario. La memorización y retención de información clave es de suma importancia.
2. **Las hojas de trabajo de conceptos básicos** hacen preguntas de respuesta corta tomadas directamente de los libros del curso. Las hojas de trabajo de conceptos básicos son de libro-abierto. La exactitud de las respuestas es de suma importancia.
3. **Los estudios de caso** solicitan respuestas breves a situaciones hipotéticas relacionadas con los materiales del curso. Los estudios de caso son de libro-abierto. Reflexión sobre el material del curso y su integración con entornos de la vida real es de suma importancia.

Foro de Discusión

Un componente importante de todos los cursos de Artios es el foro de discusión. Los alumnos responden preguntas relacionadas con los materiales del curso planteadas por el instructor y luego entablarán una conversación con su instructor y compañeros de aula a través del foro de discusión. Todas las fechas de vencimiento y un Rúbrica de Calificación para las publicaciones en el foro de discusión están proporcionan en el sitio del curso.

Trabajos Integrativos

Este curso incluirá trabajos integrados. Dependiendo del curso, los trabajos integrales pueden incluir ensayos, artículos, esquemas de sermones, exégesis bíblica o trabajos de investigación. Las instrucciones específicas para cada trabajo integrado se encuentran en el sitio del curso.

Todos los trabajos integrados deben seguir el estilo de Chicago/Turabian, incluyendo una hoja de cartula y bibliografía. Un guía para la caratula estilo Chicago/Turabian es proporcionado al final de este plan de estudios.

Lectura Asignada

La lectura asignada para este curso puede incluir libros, artículos y enlaces. Toda la lectura asignada esta enumerada en el sitio del curso. La mayoría de los cursos requieren entre 100-250 páginas de lectura por semana durante el curso con lectura suplementaria adicional recomendada a los alumnos.

Aunque no se le da una calificación por completar la lectura asignada, los alumnos deben completar toda la lectura requerida para completar sus tareas escritas con éxito. Se anima a los alumnos a enfocar sus esfuerzos de lectura revisando sus las directrices de la tarea por escrito antes de leer. Esto les permitirá priorizar las partes de la lectura prestando mejor atención y tomando mejores notas.

Videos Asignados

La mayoría de los cursos de Artios incluyen conferencias de video pregrabadas (regularmente acompañadas con diapositivas) integradas en el sitio del curso. Las conferencias refuerzan conceptos básicos de los materiales del curso.

Aunque no se da una calificación por ver las conferencias, los alumnos deben ver todas las conferencias requeridas para completar sus tareas escritas con éxito.

Consejos para el Éxito

Artios Christian College está comprometido con el éxito de nuestros alumnos. Estará bien-equipado para tener éxito en sus estudios si da consideración a estos consejos:

1. **Revise y siga los pasos semanales en secuencia y a tiempo.** Antes del comienzo del curso y al principio de cada semana, debe entrar al sitio del curso y revisar los "Pasos" de la semana con mucho cuidado. Asegúrese de considerar cuándo se debe completar cada Paso y asegúrese de completarlos *en secuencia y puntualmente*. Si hace así, tendrá éxito en el curso y casi seguro que no tendrá éxito si no.
2. **Solicite una extensión antes de la fecha de vencimiento.** Si no puede cumplir con un requisito del curso, DEBE discutir la situación con su instructor ANTES de la fecha de vencimiento. No espere hasta después de haber pasado una fecha de vencimiento para avisar que no puede completar la tarea.
3. **Planifique su lectura por adelantado.** Se recomienda que mire su asignación de lectura al principio de la semana y haga un *plan diario* sobre cómo completará la lectura a tiempo. Por ejemplo, si hay 175 páginas de lectura requerida, establezca una meta de leer 25 páginas por día esa semana. Si espera hasta el final de la semana para comenzar a leer, casi seguro que se atrasará.
4. **Haga apuntes sobre sus tareas por escrito mientras lee y ve las conferencias.** Sus tareas escritas se relacionan directamente con las conferencias pre-grabadas, lectura y otros recursos proporcionados. Por lo tanto, es absolutamente vital que preste mucha atención a las conferencias, libros de texto y materiales complementarios. Es buena idea tener una copia imprimida de las directrices de su tarea mientras lee y observa las conferencias. De esta manera, cuando encuentre información que aborda una pregunta en su tarea en la lectura o conferencias, puede tomar notas en lugar de tener que volver atrás y encontrar la información después.
5. **Pida ayuda, en lugar de frustrarse o atrasarse.** Todas las tareas están diseñadas para hacer preguntas directas. Debe ser capaz de responder a las preguntas basado en los recursos que se le proporcionan. Por lo tanto, no hay "preguntas capciosas" o sorpresas en ninguna de las tareas. Si encuentra una pregunta que no es familiar o por la cual no cree que el material del curso lo ha preparado adecuadamente, contacte a su instructor. En caso de duda HAGA PREGUNTAS de su instructor. Los instructores están disponibles para responder a sus preguntas y para discutir cualquier problema o inquietud que tenga con respecto al curso. No permita que usted se desanime o se confunda y caiga detrás en un curso, simplemente porque no pidió ayuda. Favor de completar el "Informe de Información Incorrecta" en el Cuadro de Bienvenida si encuentra un error ortográfico o información incorrecta en el sitio del curso.
6. **Lea la retroalimentación del instructor y ajuste consiguientemente.** Los instructores proporcionan retroalimentación sobre sus tareas a través del sitio del curso. Asegúrese leer la retroalimentación de su instructor al revisar la calificación de sus tareas. Haga los ajustes en las tareas en el futuro para mejorar su calificación. Si se le deducen puntos en una tarea sin explicación de su instructor, contáctelo por correo electrónico para solicitar más información.

TITULO DE ASIGNACIÓN

TIPO DE ASIGNACIÓN

SOMETIDO A **NOMBRE DE INSTRUCTOR**

ARTIOS CHRISTIAN COLLEGE

EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE
LOS REQUISITOS PARA EL CURSO

NUMERO DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO

POR

NOMBRE DEL ALUMNO

FECHA DE VENCIMIENTO: **DÍA, MES, AÑO**

SOMETIDO: **DÍA, MES, AÑO**